

FAQ :

教學方法常見問題

1. [老師將在English Discoveries Online線上英語課程中，扮演什麼樣的角色呢？](#)
2. [我要如何將線上課程與我的整體教學融合在一起？](#)
3. [老師要如何引導學生進行線上課程？](#)
4. [主題式課程的優點何在？](#)
5. [線上課程的優點何在？](#)
6. [如何利用English Discoveries Online線上課程來滿足不同的學習需求？](#)
7. [老師要如何製作學生專屬的學習內容呢？](#)
8. [English Discoveries Online線上課程是否適合一個同時包含許多不同程度的學生的班級？](#)
9. [老師如何利用TMS管理系統了解學生的學習成效？](#)

功能工具常見問題

1. [什麼是「學習規劃工具」？](#)
2. [什麼是「分級測驗」？](#)
3. [學生可以看到自己的學習進度嗎？](#)
4. [線上課程有練習口語發音的機會嗎？](#)
5. [社群功能的特色是什麼？](#)
6. [除了主課程之外，EDO線上英語課程還有什麼輔助學習工具？](#)
7. [什麼是「教材創作工具」？](#)
8. [什麼是「課程建立工具」？](#)

1. 老師將在English Discoveries Online線上英語課程中，扮演什麼樣的角色呢？

老師在English Discoveries Online線上英語課程中，扮演著非常重要的角色。首先，老師應該把線上英語課程的內容與他們的整體教學融合在一起。老師同時還應該扮演一個促進者的角色，主動的為班級設定一個最適合學生程度，又不至於使學生失去學習興趣的教學進度，以及協助同學們如何操作使用線上課程。另外，我們也建議老師參與學生們的學習活動，確保他們正確的使用以及解決他們所遇到的問題。然而，我們也建議在大多數學生都能按照進度進行課程的時候，利用時間來為少部份有特殊需求的學生作個別輔導。

[回目錄](#)

2. 我要如何將線上課程與我的整體教學融合在一起？

English Discoveries Online能夠協助老師提供學生各種練習的方式、相關的教學材料等等。學生們可以依照自己的學習節奏來進行Explore(探索)與Practice(練習)這兩項線上學習活動。如此一來，可以確保學生經過反覆練習後，能夠更加深對課程目標的印象。正因為English Discoveries Online的課程以主題作為區分，所以更能夠與老師原本的教學內容作結合。我們建議老師以課堂活動來搭配線上課程，加強鞏固學生的單字量，使得整體教學更具說服力。我們同時也考慮到實際課堂活動與線上課程的連續性。老師可以在學生進行線上課程的某一主題之前，先在課堂上就該主題進行活動。並且鼓勵學生持續思考該主題，藉以增大學習強度。English Discoveries Online 中下載區的Teacher's Guide 包含了許多課堂活動參考，以及簡單的課程規劃建議。提供老師在教學上可應用的材料。

[回目錄](#)

3. 老師要如何引導學生進行線上課程？

我們建議老師首先使用投影機，簡單的向同學介紹線上課程的操作方式與課程介面的導覽。為了使學生更加熟悉線上課程的一切，老師可以製作一份「尋寶圖」作業活動，請同學們回答若干功能或課程在網頁上的何處。一旦同學們熟悉了線上課程的操作方法，老師可以開始讓學生自由選擇希望開始的課程，或者藉由「學習規劃系統」、「課程建立工具」、「教材創作工具」來為班級量身打造一套專屬的學習內容。

[回目錄](#)

4. 主題式課程的優點何在？

English Discoveries Online線上課程區分為許多以增進聽、說、讀、寫等語言技巧為學習目標的主題式課程，皆針對引起學生的興趣與生活相關度來設計這些課程的學習內容。主題式課程的線上學習環境，讓學生能夠在不同的課文中，一再的重覆練習英文字彙，並且使英語學習與真實的生活情境接軌。這些主題式課程如同 *In the Restaurant, At Work, Law and Order, Dream and Ambitions, Travel Abroad*等等，涵蓋了幾乎所有出現在EFL教科書中的主題，並且能夠輕易的結合到老師原本的教學課程中。不但加強課程的深度與廣度，同時也使學生接觸到更多更豐富的題材。

[回目錄](#)

5. 線上課程的優點何在？

網際網路作為一個獨特的學習環境，擁有不限時間與地點限制、降低教學成本，提高教學品質、提供個人化教學等特性。通過短片、動畫、廣播等多媒體影音的呈現，使得原本死板的課本，變成豐富有趣的內容。同時，網路也提供了溝通無限的可能性。通過即時訊息，電子郵件，討論區等功能，合併在線上課程中，使得老師與學生的互動模式大大的增加了。而老師利用線上管理系統，不僅節省了計算成績、出席率的麻煩，更可以將省下的時間用於教學研究與改良。

[回目錄](#)

6. 如何利用English Discoveries Online線上課程來滿足不同的學習需求？

English Discoveries Online利用網際網路獨特的多樣化功能，來滿足各種不同性格的學生在學習上的需求。喜愛聆聽音樂與觀賞電影的學生，可以在課程中的影片與廣播中發現學習的樂趣。需要練習口說的學生可以在語音辨識系統中反覆的跟隨母語人士的發音來作錄音練習。喜歡與同伴一起學習的學生們，能夠利用社群功能來找到他的學習夥伴。富有自學精神的學生，能夠善用課程中的學習規劃系統，為自己找出最適合的學習步調，並隨時在「我的進度」中，了解自己目前的上課情形。喜好閱讀的學生，可以沉浸在多采多姿的閱讀材料中，並且輕鬆的利用「檢視關鍵字」、「檢視主旨」、「檢視翻譯」等功能，更深入的了解文章的內容。

[回目錄](#)

7. 老師要如何製作學生專屬的學習內容呢？

老師可以利用TMS(管理系統)來製作學生或班級專屬的學習進度，同時，也可以決定是否要讓學生自由更改已設定好的學習進度。老師也可以決定是否讓班級參與分級測驗，或者是利用「課程建立工具」來創造全新主題的課程。另外，「教材創作工具」也讓老師有機會將自己撰寫的英文材料上傳到線上課程的平台上，並且設計練習題（選擇題與簡答題）來測驗學生對該創作課程的吸收度與理解性。

[回目錄](#)

8. English Discoveries Online線上課程是否適合一個同時包含許多不同程度的學生的班級？

使用 English Discoveries Online 線上課程容許學生以自己的學習節奏上課，不用去擔心是否跟不上班上其他同學的進度。學生可以不斷重覆練習他們感到不熟悉或困難的單元，或者加快速度閱讀那些他們已經理解的部份。線上課程非常適合一個同時包含許多不同程度的學生的班級。同時，老師也可以利用 TMS 管理系統將這些學生分成不同的團體，分配適合他們的不同程度的課程，讓學生保持學習的興趣與最大程度的效益。

[回目錄](#)

9. 老師如何利用TMS管理系統了解學生的學習成效？

TMS管理系統提供老師各種學生在線上課程中活動與測驗成績的詳細報表。除了可以知道學生的課程完成度，檢視他們的測驗成績。同時也可以選擇以單元的方式檢視，或是以課程的方式檢視這些報表。

[回目錄](#)

功能工具常見問題

1. 什麼是「學習規劃工具」?

「學習規劃工具」(Study Planner) 是EDO線上英語課程內建的協助老師與學生制定學習計畫的工具。利用這套工具，輸入「預定目標課程」、「每週建議學習時數」、「開始日期」、「結束日期」等參數老師可以設計整個班級或單一學生的學習計畫。另外，老師也可以開放此項功能，讓有自主學習能力的學生自行決定他們的學習步驟。 [回目錄](#)

2. 什麼是「分級測驗」?

EDO線上課程中，包含一套分級測驗(Placement Test)。測驗的目的是幫助學生了解自己的程度，並且能夠找到最適合自己的EDO課程。本測驗為適性測驗，會根據學生的答題成績更改題目的難易度與長度。內容包括閱讀、聽力、文法三種題型。在測驗之後，系統將會顯示閱讀、聽力、文法的單項程度，另外除了根據成績建議開始課程外，也會顯示與結果相對照的TOEFL分數。 [回目錄](#)

3. 學生可以看到自己的學習進度嗎？

在EDO線上課程的主網頁上，右側常駐工具欄中有一項功能為「我的進度」。在「我的進度」中，學生可以知道自己在EDO線上課程中的各項課程完成度，考試成績，以及系統給予課程進行的簡單建議。另外，若有設定學習計畫者，在主頁面上則會出現簡單的腳踏車圖示，清楚的標示出學生目前的學習進度是超前還是符合已設定的學習計畫。 [回目錄](#)

4. 線上課程有練習口語發音的機會嗎？

EDO線上英語課程內建的語音辨識系統，利用聲紋比對技術，錄音後可將學生的發音與母語人士作比對，並且由系統評分。在聽力與會話單元裡，課文中的所有句子皆可錄音播放，每段句子可儲存八次錄音，經由反覆不斷的模仿與練習，達到完美發音的理想。另外，在會話練習中，還可加入影片或動畫中的對話，模擬真實情境，習慣常用字彙的發音，以及訓練英語對答的反應力。 [回目錄](#)

5. 社群功能的特色是什麼？

在 EDO 線上英語課程的社群功能中，包括了討論區、You! Who! (即時訊息傳遞)、Web Pal (系統內建信箱、搜尋全球 EDO 學習者...)等多采多姿的功能。EDO 的討論區分為全球化討論區與班級專屬討論區。在這裡 EDO 提供學員一個課程外暢通的英文學習討論平台，在這裡，學生可以參加全球討論區與來自世界各地的學員們暢談不同主題的內容，練習學習過的寫作技巧，以及與他人應對的方法。另外，老師可以自行創立班級專屬討論區，學員的課程理解度可以在此功能中被檢視與加強。

另外，You!Who! 即時訊息傳遞系統，在僅能輸入英文的訊息視窗中，學生可以搜尋全世界目前正在使用 EDO 線上課程的學員們，並利用網路與他們其作最快速的交流，深耕文化學習，加強溝通與寫作的技巧，完全達到學以致用的目的。

如果即時訊息對於害羞的學生來講還是太直接的溝通，試試看Web Pal 搜尋功能，可依照國籍、興趣、性別、年齡等參數來搜尋你想認識的外國朋友，寫封站內信給他們，從交筆友的過程中，得到練習寫作的機會與使用英語的動力。 [回目錄](#)

6. 除了主課程之外，EDO線上英語課程還有什麼輔助學習工具？

在EDO線上課程的主頁面中，除了主課程之外，尚有許多協助老師教學與幫助學生更進一步理解課程內容的工具。在右側常駐工具欄中，有雙語字典，在課程中遇到了不懂的單字可以立即查詢；有文法書；將各種文法以條列式的方法整理成好查的目錄。另外還有所有課程的MP3 檔案下載、定期更新的線上雜誌、精選網站推薦、英文慣用語資料庫、以及可愛的拼字遊戲等等豐富的學習資源。 [回目錄](#)

7. 什麼是「教材創作工具」？

「教材創作工具」(Authoring Tool) 是管理系統中一套完全為老師量身訂作設計的教材上傳工具。老師可以將自己編寫好的教材內容與圖片，套用到內建的 9 套範本之一裡面。接下來，可以選擇製作練習題，製作單字解釋，以及加入參考網址等等。或者可以直接使用外部網站內容做為教材，並為其製作開放式或選擇式的練習題。老師不單單擁有高度自由度來設計自己的教材，又完全沒有一般e化教材須製作網頁，編寫程式的煩惱。 [回目錄](#)

8. 什麼是「課程建立工具」?

管理系統內建的「課程建立工具」(Course Builder) 讓老師可以利用EDO內所有課程作為資源來重組、調整課程。創造專屬班級或個人的課程內容。例如，如果老師希望特別加強學生的閱讀能力，那麼可以建立一個內容皆為閱讀練習的新課程。

[回目錄](#)